Научно-исследовательская лаборатория проблем социальной поддержки личности

Институт педагогики, НИИ педагогических проблем образования,

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**Российская научно-практическая конференция**

**«Прошлое, настоящее, будущее социально-эмоционально-этического направления образования в российской педагогической традиции»**

*В режиме онлайн <https://zoom.us/j/94988375383?pwd=ZHhheG9qODZLN1IreVBseldSVnIrZz09>*

30 июня 2022

11.00 – 12.30

**Секция I.**

**История и теоретические исследования социально-эмоционально-этического образования**

**Кожевникова Маргарита Николаевна, к.филос.н. (Санкт-Петербург)**

Из истории педагогической традиции: позиции и идеи российских ученых в русле социально-эмоционально-этического образования

**Малякова Наталия Сергеевна, к.п.н.(Пушкин, Лен.Обл.)**

Антропологическая традиция отечественного образования в вопросе эмоциональных аспектов социализации детей и подростков

**Савинова Людмила Юрьевнак.п.н. (Санкт-Петербург)**

«Особенности проявления ценностных отношений современных младших школьников: вызов выпускникам педагогических вузов (возможности сээо)"

**Широкова Елена Валерьевна (Москва)**

Ценностно-смысловой контекст воспитания и СЭЭО: на пересечении понятий и практик

**Федосенко Екатерина Владимировна,к.психол.н. (Санкт-Петербург)**

Социально-эмоциональное обучение в современном образовании

**Лебедев Никита Сергеевич (Санкт-Петербург)**

Телесное и мыслящее «я» в контексте самосознания личности и ее социальности

**Циммерман Надежда Валерьевна, к.п.н.(Санкт-Петербург)**

Оценивание в СЭЭО в контексте гуманистической парадигмы

12.45– 14.00

**Секция II.**

**«Мир людей» - современная российская программа социально-эмоционально-этического образования**

**Кожевникова Маргарита Николаевна, к.филос.н. (Санкт-Петербург)**

Образовательно-философские основания программы социально-эмоционально-этического образования «Мир людей»

**Иванющенко Татьяна Юрьевна (Санкт-Петербург)**

Педагогические идеи программы внеурочной деятельности «Мир людей» для начальной школы

**Неупокоева Надежда Игоревна, к.п.н. (Санкт-Петербург)**

Алгоритм и дорожная карта внедрения программы «Мир людей» в школу. Пример проекта УМК для заявки в муниципальный Комитет образования

15.00 – 17.30

**Секция III.**

**Проблемы и возможности педагогической практики направления социально-эмоционально-этического образования в российском образовании сегодня**

**Мухлаева Татьяна Всеволодовна, к.п.н.(Санкт-Петербург)**

К размышлению об исследовании СЭЭО в образовании взрослых

**Скородумова Екатерина (Санкт-Петербург)**

Приходящий учитель СЭЭО: особенности занятий с классом в режиме ограниченного контакта с учениками.

**Никифорова Евгения (Москва)**

Непослушный ребенок на занятии СЭЭО

**Ереев Алексей (Санкт-Петербург)**

Нравственное развитие и культура переживаний подростков

**Андерсон Елена Сергеевна (Москва)**

 Конфликт в группе детей

**Гаврилова Дарья Павловна (Сочи)**

Возможности СЭЭО в решении педагогических проблем при работе с классом

**Рукавишникова Анна (Москва)**

Особенности восприятия детьми среднего школьного возраста некоторых тем СЭЭО

**Макаров Андрей (Москва)**

Значение и особенности СЭЭО в условиях агрессивной социальной среды

**Романова Юлия (Санкт-Петербург)**

Создание среды для социально-эмоционального развития дошкольников (Монтессори-школа)

**ДидяеваАюна Владимировна (Улан-Удэ)**

Личность Учителя в условиях гуманитарной парадигмы образования

**Бурчиева Эльза Петровна (Элиста)**

Наше будущее -дети обладающие эмоциональным интеллектом, социальными и этическими навыками поведения

**Астапов Андрей Валентинович (Ростов-на-Дону)**

Социально - эмоционально-этическое обучение как необходимое условие профилактики буллинга средствами анимации

**Лукьянова Дарья Витальевна (Санкт-Петербург)**

Особенности педагогического опыта внеурочных занятий «Мир людей» для школьников 6-7 классов

18.30 – 19.30

**Круглый стол**

***Вопросы к Круглому столу:***

* В чем особенное значение СЭЭО для российского образования сегодня?
* Как СЭЭО согласуется с задачами обучения и воспитания?
* Какие задачи актуальны для развития и продвижения СЭЭО в российском образовании?
* …
* …
* … (*вносите ваши вопросы:*)